

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย พัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และเพื่อประเมินประสิทธิผลการใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ คือ การวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) โดยได้ดำเนินการจำนวน 4 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2559 – มิถุนายน พ.ศ. 2559

ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559 – ธันวาคม พ.ศ. 2559

ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2560 – ธันวาคม พ.ศ. 2560

ระยะที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2561 – มิถุนายน พ.ศ. 2561

สามารถอธิบายตามลำดับได้ดังนี้

1. ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

1.2 เป้าหมาย

นำผลการศึกษาสภาพนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ต่อไป

1.3 ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2559 – มิถุนายน พ.ศ. 2559

1.4 เครื่องมือ ได้แก่

แบบสอบถาม

1.5 วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาสภาพนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยใช้แบบสอบถามสอบถามเกี่ยวกับสภาพการอ่าน สภาพนิยัรักการอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.5.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปี จำนวน 10,410 คน โดยแบ่งออกเป็น (ปกครองอำเภอโพธิ์ตาก, 2560) ได้แก่

- 1) ประชาชนในตำบลโพธิ์ตากที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปี จำนวน 2,753 คน
- 2) ประชากรในตำบลโพธิ์ทองที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปี จำนวน 4,416 คน
- 3) ประชากรในตำบลด่านศรีสุขที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปี จำนวน 3,241 คน

ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และเลือกความคลาดเคลื่อน ± 5 จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน โดยเลือกใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย แต่ละตำบล โดยใช้ตารางเลขสุ่ม (Table of random numbers) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 385 คน สามารถแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างระยะที่ 1 ศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชน อำเภอโศก จังหวัดหนองคาย

ที่	ตำบล	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	โพนทอง	2,753	102
2	โพนทอง	4,416	163
3	ดำนศรีสุข	3,241	120
รวม		10,410	385

1.6 วิธีดำเนินการ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.6.1 วิธีการสร้างแบบสอบถาม

1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์ทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้อ้างอิง การสร้างแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 สภาพการอ่านของประชาชนอำเภอโศก จังหวัดหนองคาย ตอนที่ 2 สภาพนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโศก จังหวัดหนองคาย และตอนที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโศก จังหวัดหนองคาย

2) สร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโศก จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นข้อคำถาม และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบบลิเคิร์ท และได้กำหนดความเหมาะสมไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

สำหรับแบบสอบถามประกอบด้วย 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 2 สภาพนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น

3) หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--|
| 3.1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล) |
| 3.2) ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| 3.3) ดร. นภัทร กรวยสวัสดิ์ | อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| 3.4) ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| 3.5) นายณฐนนท์ อำนาจเจริญ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา) |

4) จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

+1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม

0 เมื่อไม่แน่ใจกับข้อคำถาม

-1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสอบถาม

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้องมีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีความมากกว่า 0.50 แสดงว่า ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549) เมื่อปรับตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 30 คน โดยการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกทดลองใช้กับประชาชนในอำเภอศรีเชียงใหม่ จำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS version Statistics 17.0) ซึ่งมีสูตรการคำนวณ ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546 : 449 - 450)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อคำถาม
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในข้อคำถามข้อที่ i
	S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .89 ซึ่งอยู่ในระดับมากกว่า .71 เป็นระดับความเชื่อมั่นในระดับสูง (บุญชม ศรีสะอาด. 2556 ; สุรวาท ทองบุ. 2550) หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 385 คน

5) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สืบเอกเขษฐา ขาวประเสริฐ นายอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทำหนังสือสั่งการให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย โดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมเวทีประชาคมชาวบ้านในช่วงเย็นหลังเวลา 17.00 น. และมีครู กศน. ตำบล เป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1) ดำเนินการแจกแบบสอบถาม จำนวน 385 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้ง 385 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

6) การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS version Statistics 17.0) เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

6.1) การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 สภาพการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

6.2) การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 สภาพนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และตอนที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายตามหลักเกณฑ์ที่นิยมทั่วไป ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

(1) ค่าเฉลี่ย มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.49	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.49	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.49	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

และการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 4 ด้วยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพการอ่าน และสภาพนิสัยรักการอ่าน ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายให้ความสนใจ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ในการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 2 ต่อไป

2. ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2.2 เป้าหมาย

มีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2.3 ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559 – ธันวาคม พ.ศ. 2559

2.4 เครื่องมือ ได้แก่

แบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group)

2.5 วิธีดำเนินการ

2.5.1 ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้

1) กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คนซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของชินสุมล บุนนาค (2553) ที่กล่าวว่าการสนทนากลุ่ม หมายถึง การรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในประเด็นปัญหาที่เฉพาะเจาะจง โดยมีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้เริ่มประเด็นในการสนทนา เพื่อชักจูงให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น หรือแนวทางการสนทนาอย่างกว้างขวางละเอียดลึกซึ้ง โดยมีผู้เข้าร่วมสนทนาในแต่ละกลุ่มประมาณ 6-10 คน ซึ่งเลือกมาจากประชากรเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คน ประกอบด้วย ตัวแทนกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 1 คน ตัวแทนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 3 คน ผู้แทนอาสาสมัครนักอ่านอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จำนวน 2 คน ผู้แทนครู กศน. ตำบล จำนวน 3 คน ผู้แทนผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน ประกอบด้วย

1.1) ตัวแทนกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่

1.1.1) นางจามรี ภูเมฆ ตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน. อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

1.2) ตัวแทนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่

1.2.1) ผศ. ดร.ไพโรมา เที่ยงราช ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.2.2) ดร. นภัสกร กรวยสวัสดิ์ ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.2.3) นางสาวอัคริมา สุ่มมาตย์ ตำแหน่งบรรณารักษ์ชำนาญการ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.3) ผู้แทนอาสาสมัครนักอ่านอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้แก่

1.3.1) นายเสมียน เลียงคำ

1.3.2) นายธงชัย กรมทอง

1.4) ผู้แทนครู กศน. ตำบล ได้แก่

1.4.1) นายอารมณ แก่นท้าว ตำแหน่งหัวหน้า กศน. ตำบลโพหนอง

1.4.2) นางสาวรัชนิวรรณ รัตนติสร้อย ตำแหน่งหัวหน้า กศน. ตำบลโพธิ์ตาก

1.4.3) นางธัญญภรณ์ หนูอินทร์ ตำแหน่งหัวหน้า กศน. ตำบลด่านศรีสุข

1.5) ผู้แทนผู้นำชุมชน ได้แก่

1.5.1) สิบเอกเชษฐา ขาวประเสริฐ นายอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2) สร้างแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยดำเนินการดังนี้

2.1) การกำหนดประเด็นเพื่อสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยนำสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในระยะที่ 1 ไปประกอบในการกำหนดประเด็นเพื่อสนทนากลุ่ม (Focus group) และประเด็นที่จะนำไปใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus group) ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะอย่างไร

2.2) หากคุณภาพของแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- 2.2.1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล)
- 2.2.2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- 2.2.3) ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- 2.2.4) ดร. สัจจา ฝ่ายคำตา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- 2.2.5) นายณฐนนท์ อำนางเจริญ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา)

2.3) จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม
0 เมื่อไม่แน่ใจในกับข้อคำถาม
-1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

โดยใช้สูตร

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549)

2.4) ปรับปรุง แก้ไขแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง

2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ในวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดยดำเนินการ ดังนี้

2.6.1 ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยนำสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในระยะที่ 1 ซึ่งพบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีเวลาว่างจะเล่นอินเทอร์เน็ต มากที่สุด รองลงมา คือ พูดคุยกับเพื่อน และดูรายการโทรทัศน์ ใน 1 วัน จะอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย 30 นาที สำหรับประเภทของหนังสือ สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ที่ชอบอ่าน มากที่สุดคือวารสารและนิตยสารบันเทิง รองลงมาคือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และในรอบปีได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1-2 ครั้ง สำหรับผลการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก พบว่าประชาชนมีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่านมากที่สุด รองลงมา คือได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ การอ่านอย่างต่อเนื่องจากครอบครัว และได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สำหรับกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมที่สุด รองลงมากิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ผลการศึกษานี้ได้นำไปเป็นข้อมูลประกอบสำหรับให้ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus group) ใช้พิจารณาในการร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ร่วมกับการใช้วิธีการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือวารสาร บทความ งานวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และแนวคิด ประสพการณ์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คน โดยดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) ในวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2559 สำหรับประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus group) คือ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะอย่างไร จากผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) สามารถสรุปได้ว่าร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)

3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)

4) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

5) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน

2.6.2 ดำเนินการวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ในวันที่ 18-19 สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดยดำเนินการดังนี้

1) กำหนดผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จำนวน 10 คน ประกอบด้วย ตัวแทนกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 1 คน ตัวแทนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 2 คน กำนันอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 3 คน ผู้แทนผู้ใหญ่บ้านอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 2 คน ผู้แทนประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

1.1) ตัวแทนกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่

1.1.1) นางชลธิชา ไครตชมภู ตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน. อำเภอศรีเชียงใหม่

1.2) ตัวแทนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่

1.2.1) ดร. ดวงแก้ว เงินพูลทรัพย์ ตำแหน่งรองหัวหน้าภาควิชา ภาควิชานิเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1.2.2) นายศิวราช ราชพัฒน์ ตำแหน่งหัวหน้าห้องสมุดและศูนย์บริการข้อมูลสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

1.3) กำนันอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้แก่

1.3.1) นายสามารถ สุทธิดี ตำแหน่งกำนันตำบลโพธิ์ตาก

1.3.2) นายวิชัย เสือหล้า ตำแหน่งกำนันตำบลโพธิ์ทอง

1.3.3) นางเบญจวรรณ นิษจำนงค์ ตำแหน่งกำนันตำบลด่านศรีสุข

1.4) ผู้แทนผู้ใหญ่บ้านอำเภอโพธิ์ตาก ได้แก่

1.4.1) นายบุญชัย คำภูแก้ว ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านโพธิ์ตาก หมู่ 2

1.4.2) นายหม่วย พันธ์ศรี ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านน้ำทอน หมู่ 2

1.5) ผู้แทนประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ได้แก่

1.5.1) นางคำมิ่ง บุตรจันทร์

1.5.2) เรืออากาศตรีพัฒน์ ธรรมวงศา

2) สร้างแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยนำร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายที่ได้จากผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) ครั้งที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) (3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) (4) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ (5) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต (6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน เป็นประเด็นหลักในการวิพากษ์ โดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และได้กำหนดความเหมาะสมไว้ 2 รายการ คือ เหมาะสม และ ไม่เหมาะสม

3) หากคุณภาพของแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

2.2.1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น
(ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล)

2.2.2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

- 2.2.3) ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- 2.2.4) ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2
(ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- 2.2.5) นายณฐนนท์ อำนางเจริญ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา)

2.3) จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม
- 0 เมื่อไม่แน่ใจในกับข้อคำถาม
- 1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

โดยใช้สูตร

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549)

2.4) ปรับปรุง แก้ไขแบบบันทึกผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง

2.5) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

2.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ในวันที่ 18-19 สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดยดำเนินการ ดังนี้

2.7.1 ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2.7.2 ลงมติว่าร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายสามารถนำไปใช้เป็นรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และมีความเหมาะสมกับบริบทของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายได้ และให้นำกระบวนการ PDCA เข้ามาใช้ในการควบคุมกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ คือ
 ขั้นตอนวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนมือปฏิบัติ ขั้นตอนตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข

2.7.4 สรุปผลการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ชุมชน

3. ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

3.1 วัตถุประสงค์

เพื่อนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปทดลองใช้กับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

3.2 เป้าหมาย

ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

3.3 ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2560 – ธันวาคม พ.ศ. 2560

3.4 เครื่องมือ ได้แก่

3.4.1 แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

3.4.2 แบบสอบถาม

3.5 วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปทดลองใช้กับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายโดยนำกระบวนการ PDCA เข้ามาใช้ในการควบคุมกระบวนการดำเนินงาน ตามมตความความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) ในการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

3.5.1 ขั้นตอนวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ประกอบด้วย

- 1) การกำหนดวิธีการดำเนินงาน
- 2) การกำหนดกิจกรรม
- 3) การกำหนดผู้มีส่วนร่วม
- 4) การกำหนดวิธีการประเมินผลกิจกรรม

สามารถอธิบายตามลำดับได้ ดังนี้

1) การกำหนดวิธีการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้วางแผนการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในนามโครงการหมู่บ้านนักอ่าน และได้บรรจุโครงการหมู่บ้านนักอ่านลงในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

2) การกำหนดกิจกรรม ผู้วิจัยได้กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรมที่ได้จากผลการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในการศึกษาระยะที่ 2 ซึ่งรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

2.1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

2.2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)

2.3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)

2.4) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

2.5) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

2.6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน

3) การกำหนดผู้มีส่วนร่วม

ผู้วิจัยได้กำหนดผู้มีส่วนร่วมในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้ คือ

3.1) หัวหน้าส่วนราชการ

3.2) กำนัน

3.3) ผู้ใหญ่บ้าน

3.4) หัวหน้า กศน. ตำบล

4) การกำหนดวิธีการประเมินผลกิจกรรม

4.1) ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง โดยการคัดเลือกผู้ที่สัมภาษณ์ด้วยวิธีการเจาะจง จำนวน 10 คน ได้แก่

4.1.1) นายอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 1 คน

4.1.2) กำนัน จำนวน 3 คน

4.1.3) ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 3 คน

4.1.4) หัวหน้า กศน. ตำบล จำนวน 3 คน

4.2) วิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

4.2.1) กำหนดจุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์ โดยศึกษาจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4.2.2) สร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างเพื่อทราบผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ชั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

4.2.3) แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง ประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ชั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

4.2.4) หาคุณภาพของแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง โดยนำแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) ของแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- (1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล)
- (2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- (3) ดร. นภัสกร กรวยสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- (4) ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

- (5) นายณฐนนท์ อำนาจเจริญ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา)

จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม
- 0 เมื่อไม่แน่ใจกับข้อคำถาม
- 1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสัมภาษณ์

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่า ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549) เมื่อปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงได้นำแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างไปปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.3) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สืบเอก เชษฐา ขาวประเสริฐ นายอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทำหนังสือสั่งการให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยให้ครู กศน. ตำบล เป็นผู้เดินทางไปสัมภาษณ์ที่บ้านของกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

4.4) การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการสรุปผลการสัมภาษณ์โดยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

3.5.2 ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do)

ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมที่ได้จากผลการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในการศึกษาระยะที่ 2 ซึ่งประกอบด้วย (1) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (2) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) (3) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) (4) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ (5) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต และ (6) การดำเนินกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน สำหรับการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 กิจกรรมไปทดลองใช้สามารถอธิบายตามลำดับ ได้ดังนี้

2.1) ขั้นตอนวิธีการพัฒนา

2.1.1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ดำเนินการ ดังนี้

(1) พัฒนารถห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยรถห้องสมุดเคลื่อนที่มีขนาดความสูง 2 เมตร และมีความยาว 2 เมตร ใช้โทนสีชมพู และตกแต่งด้วยข้อความรณรงค์ให้อ่านหนังสือบนตัวรถโดยใช้สีสันที่สะดุดตา ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากจึงเรียกรถห้องสมุดเคลื่อนที่ของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตากว่า “รถสีชมพูส่งเสริมการอ่าน” สำหรับงบประมาณในการพัฒนารถห้องสมุดเคลื่อนที่ได้จากการระดมทุนในทุกภาคส่วนในอำเภอโพธิ์ตาก และสมาคมสตรีแห่งประเทศไทย ในประเทศไทย (National Council of Women of Thailand) ได้งบประมาณมาพัฒนารถห้องสมุดเคลื่อนที่ที่มีลักษณะเป็นรถลากขับเคลื่อน 4 ล้อ ทั้งนี้เพื่อความสะดวก และปลอดภัยในการจอดให้บริการได้ทุกที่ทุกเวลาในหมู่บ้าน สามารถบรรจุหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ได้ทุกประเภท อย่างน้อยจำนวน 100 เล่ม มีช่องเก็บของเพื่อใช้ขนย้ายโต๊ะเก้าอี้ขนาดเล็กไปพร้อมรถในการออกให้บริการ จำนวน 3 คัน

(2) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย

(3) กำหนดพื้นที่ในการให้บริการ ได้แก่ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก

(4) จัดทำแผนการให้บริการ โดยจัดทำปฏิทินการให้บริการเป็นรายปี โดยมีเป้าหมายการให้บริการได้ครบทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน และกำหนดให้มีการจอดให้บริการหมู่บ้านละ 1 สัปดาห์ ที่บริเวณบ้านของผู้ใหญ่บ้าน รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นอาสาสมัคร

นักอ่านของ กศน. เป็นผู้ให้บริการการอ่าน เมื่อครบ 1 สัปดาห์บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และครู กศน. ตำบล จะเป็นผู้ไปเคลื่อนย้ายรถห้องสมุดเคลื่อนที่ไปยังหมู่บ้านอื่นตามปฏิทินการให้บริการ และในวันแรกของการส่งมอบรถห้องสมุดเคลื่อนที่ไว้ที่บ้านผู้ใหญ่บ้าน ผู้วิจัยได้มอบหมายให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และครู กศน. ตำบลนำกิจกรรมอื่นไปเสริมเพิ่มเติม เพื่อกระตุ้นเราให้ประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจในการอ่านมากขึ้น

(5) กำหนดผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

(6) กำหนดสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จะนำออกให้บริการ โดยการจัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนการออกให้บริการในแต่ละหมู่บ้าน อย่างน้อยหมู่บ้านละ 100 เล่ม ต่อครั้ง

(7) กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์

2.1.2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) ดำเนินการ ดังนี้

(1) ดำเนินการสำรวจครัวเรือนที่มีเด็กแรกเกิด ถึงอายุ 6 ปี

(2) ออกแบบ Read boxes สำหรับหมุนเวียนสื่อ ที่มีความสูง 50 ซม. และยาว 50 ซม. ออกแบบให้มีสีสันสดใสสะดุดตา จำนวน 5 กล่อง และตกแต่งด้วยข้อความรณรงค์ให้อ่านหนังสือบนตัวกล่อง สามารถบรรจุ หนังสือ และสื่อเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กได้จำนวนกล่องละ 50 เล่ม

(3) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครัวเรือนในอำเภอโพธิ์ตากที่มีเด็กอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี

(4) กำหนดพื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก

(5) จัดทำแผนการให้บริการโดยจัดทำปฏิทินการออกให้บริการเป็นทุกวันอังคารของแต่ละสัปดาห์ ที่บริเวณบ้านของผู้ใหญ่บ้าน รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นอาสาสมัครนักอ่านของ กศน. เป็นผู้ประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละครั้งที่ออกให้บริการกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และครู กศน. ตำบล จะนำกิจกรรมอื่นไปเสริมเพิ่มเติม เพื่อเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก และหญิงตั้งครรภ์ไปพร้อม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่

(6) กำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่

(6.1) พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ย่า ตา ยาย และผู้ปกครอง

(6.2) อาสาสมัครนักอ่าน

(6.3) ครู กศน. ตำบล ทำหน้าที่หมุนเวียนสื่อ

(7) กำหนดสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จะนำออกให้บริการ โดยการจัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนการออกให้บริการในแต่ละหมู่บ้าน อย่างน้อย 50 เล่ม ต่อครั้ง

(8) กำหนดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์

2.1.3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ดำเนินการ ดังนี้

(1) พัฒนาสื่อในรูปแบบรหัสคิวอาร์ (QR code) โดยเลือกพัฒนาจากสิ่งพิมพ์ ดังนี้

(1.1) หนังสือนิทาน

(1.2) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

(1.3) นิทานในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย

(1.4) สารานุกรมน่ารู้

(1.5) สารระนำรู้การเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรสมัยใหม่

และเทคโนโลยีชาวบ้าน เป็นต้น

(1.6) สารระนำรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

(2) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย

(3) กำหนดพื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก

(4) จัดทำแผนการให้บริการ โดยจัดทำปฏิทินการให้บริการเป็นทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ที่บริเวณ กศน. ตำบล หรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการให้บริการ รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งเป็นอาสาสมัครนักอ่านของ กศน. เป็น ผู้ประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละครั้งที่ออกให้บริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และครู กศน. ตำบล จะนำกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงรุกอื่นไปเสริมเติมเต็มเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

(5) กำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

(6) กำหนดสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จะนำออกให้บริการ โดย

(6.1) จัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนรหัสคิวอาร์ (QR code) หนังสือนิทานในการออกให้บริการ อย่างน้อย 50 เล่ม ต่อครั้ง

(6.2) จัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนรหัสคิวอาร์ (QR code) สารานุกรม
นำรู้ ในการออกให้บริการ อย่างน้อย 50 เล่ม ต่อครั้ง

(6.3) จัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนรหัสคิวอาร์ (QR code) สารานุกรม
การเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรสมัยใหม่ และเทคโนโลยีชาวบ้าน ในการออกให้บริการ อย่างน้อย
50 เล่ม ต่อครั้ง

(6.4) จัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนรหัสคิวอาร์ รหัสคิวอาร์ (QR code)
สารานุกรมเกี่ยวกับอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ในการออกให้บริการ อย่างน้อย 50 เล่ม ต่อครั้ง

(7) กำหนดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากรายงานผล
การดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์

2.1.4) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่าน
ส่งเสริมอาชีพ ดำเนินการ ดังนี้

(1) พัฒนาใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

(2) พัฒนารหัสคิวอาร์ (QR code) ใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริม
อาชีพ

(3) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย

(4) กำหนดพื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก

(5) จัดทำแผนการให้บริการ โดยจัดทำปฏิทินการให้บริการเป็น
ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ ที่บริเวณ กศน. ตำบล หรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการ
ออกให้บริการ รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งเป็นอาสาสมัครนักอ่านของ กศน.
ผู้ประสานสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งที่ออกให้บริการ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และ
ครู กศน. ตำบล จะนำกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงรุกอื่นไปเสริมเติมเต็มเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนในพื้นที่ให้ความ
สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

(6) กำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนอำเภอ
โพธิ์ตาก

(7) กำหนดสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จะนำออกให้บริการ โดย
จัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพในการออกให้บริการ อย่างน้อย 3 ฉบับ
ต่อครั้ง

(8) กำหนดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์

2.1.5) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ดำเนินการ ดังนี้

(1) พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 10 แห่ง ดังนี้

(1.1) พัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 1 แห่ง โดยใช้งบประมาณจากการจัดทำผ้าป่าการศึกษา เน้นการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. และประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย

(1.2) พัฒนาห้องสมุดหมู่บ้าน จำนวน 8 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายจุดบริการการอ่าน และอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากในพื้นที่ที่ต้องการอ่าน แต่ไม่สะดวกเดินทางมาใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ใช้งบประมาณจากการจัดทำผ้าป่าการศึกษา และสถานที่ใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในการพัฒนา โดยเน้นการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ให้มีบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา สะดุดตาให้คนที่พบเห็นอยากเข้าใช้บริการการอ่านมากขึ้น

(1.3) พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 1 แห่ง โดยใช้งบประมาณจากการขอบริจาคจากทุกภาคส่วนในอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ใช้สถานที่ของโรงเรียนอาโอยาม่า 2 ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีแห่งเดียวในจังหวัดหนองคาย

(2) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย

(3) กำหนดพื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก

(4) จัดทำแผนการให้บริการ โดยจัดทำปฏิทินการให้บริการทุกเดือน และเลือกวันพฤหัสบดีในสัปดาห์แรกเป็นวันจัดกิจกรรมร่วมกับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนอาโอยาม่า 2 รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประกาศเสียงตามสายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งเป็นอาสาสมัครนักอ่านของ กศน. ประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

(5) กำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่

(5.1) ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก เช่น หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน บุคลากร กศน. นักศึกษา กศน. และประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

(5.2) ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เช่น หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน และประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

(5.3) ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดหมู่บ้าน เช่น หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน บุคลากร กศน. นักศึกษา กศน. และประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

(6) กำหนดสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ให้บริการ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่านกับโรงเรียนอาโอยามา2 ในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ในช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมร่วมกัน และศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตากจัดทำทะเบียนสื่อหมุนเวียนเพื่อเสริมเติมเต็มร่วมด้วยช่วยกัน

(7) กำหนดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์

2.1.6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน ดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดกลุ่มเป้าหมายสำหรับดำเนินกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ด้วยการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน ร่วมกัน ได้แก่

- (1.1) ที่ว่าการอำเภอโพธิ์ตาก
- (1.2) องค์การบริหารส่วนตำบลด้านศรีสุข
- (1.3) องค์การบริหารส่วนตำบลโพหนอง
- (1.4) องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก
- (1.5) หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 25 (นพค. 25)
- (1.6) พัฒนาชุมชนอำเภอโพธิ์ตาก
- (1.7) เกษตรอำเภอโพธิ์ตาก
- (1.8) สาธารณสุขอำเภอโพธิ์ตาก
- (1.9) โรงเรียนอาโอยามา2

(2) ดำเนินการประสานงานภาคีเครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย

(3) กำหนดขอบเขตพื้นที่ในการร่วมกันดำเนินงานด้านการอ่าน คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก

(4) ดำเนินการลงนามในบันทึกข้อตกลง MOU

(5) กำหนดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากรายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง MOU ทุก 6 เดือน

3.5.3 ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ผู้วิจัยดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้

3.1) การนิเทศผลการดำเนินงาน

3.1.1) กำหนดกลุ่มเป้าหมายการนิเทศผลการดำเนินงานการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายแบบเจาะจง ได้แก่ บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จำนวน 1 คน และอาสาสมัครนักอ่าน หมู่บ้านละ 1 คน จำนวน 27 คน

3.1.2) ออกแบบเครื่องมือ

(1) การออกแบบแบบนิเทศผลการดำเนินงาน มีขั้นตอนดังนี้

(1.1) กำหนดวัตถุประสงค์กำหนดขอบข่ายเนื้อหา ประเด็นการนิเทศ

(1.2) สร้างแบบนิเทศผลการดำเนินงานตามการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ได้กำหนดความเหมาะสมไว้ 2 รายการ คือ มี และ ไม่มี

(2) แบบนิเทศผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรม

(3) การหาคุณภาพของแบบนิเทศผลการดำเนินงานโดยนำแบบนิเทศผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบนิเทศผลการดำเนินงาน โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 1 คน ประกอบด้วย

(3.1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยา
จังหวัดขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้าน
วิจัยและประเมินผล)

- (3.2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษาภาควิชาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
(ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- (3.3) นายณฐนนท์ อำนาจเจริญ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร
สถานศึกษา)

จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม
0 เมื่อไม่แน่ใจกับข้อคำถาม
-1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบนิเทศผลการดำเนินงาน

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามได้ค่าดัชนี
ความสอดคล้องของแบบนิเทศผลการดำเนินงาน มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่า
ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์
มาคุ้ม. 2549) เมื่อปรับตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงได้นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูล

(5) การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการนิเทศเป็น 2 ระยะ ต่อ 1 กิจกรรม โดย
กำหนดการนิเทศทุก 6 เดือน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(5.1) ดำเนินการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก

(5.1.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(5.1.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(5.2) ดำเนินการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว

(5.2.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(5.2.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(5.3) ดำเนินการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.3.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(5.3.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(5.4) ดำเนินการนิเทศกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

(5.4.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(5.4.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(5.5) ดำเนินการนิเทศกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

(5.5.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 14 สิงหาคม 2560

(5.5.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 19 ธันวาคม 2560

สำหรับกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ผู้วิจัยไม่กำหนดให้มีการนิเทศ เนื่องจากเป็นกิจกรรมความร่วมมือกับส่วนราชการในอำเภอโพธิ์ตากที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงในแบบบันทึกข้อตกลง MOU เป็นกิจกรรมทำเพียงครั้งเดียวแต่มีผลครอบคลุมตลอดไปจนกว่าจะยกเลิกข้อตกลง

(6) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

3.2) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้

3.2.1) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

(1) กลุ่มเป้าหมายการนิเทศผลการดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศผลการดำเนินงานตามการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายแบบเจาะจง ดังนี้

(1.1) กลุ่มคณะดำเนินงาน ประกอบด้วย

(1.1.1) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

จำนวน 1 คน

(1.1.2) อาสาสมัครนักอ่าน หมู่บ้านละ 1 คน จำนวน 27 คน

(2) กลุ่มเป้าหมายการติดตามผลการดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในติดตามผลการดำเนินงานตามการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้

(2.1) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ ประชาชนในอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปี จำนวน 10,410 คน โดยแบ่งออกเป็น (ปกครองอำเภอโพธิ์ตาก. 2560) ได้แก่

(2.1.1) ประชาชนในตำบลโพธิ์ตากที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปีจำนวน 2,753 คน

(2.1.2) ประชาชนในตำบลโพนทองที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปีจำนวน 4,416 คน

(2.1.3) ประชาชนในตำบลด่านศรีสุขที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปีจำนวน 3,241 คน

ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของทาโร ยามาเน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และเลือกความคลาดเคลื่อน ± 5 จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน โดยเลือกใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจงจากประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละตำบล โดยใช้ตารางเลขสุ่ม (Table of Random Numbers) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 385 คน สามารถแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการติดตามในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	ตำบล	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	โพธิ์ตาก	2,753	102
2	โพนทอง	4,416	163
3	ด่านศรีสุข	3,241	120
รวม		10,410	385

3.2.2) ออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) การออกแบบแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบ มีขั้นตอนดังนี้

(1.1) กำหนดวัตถุประสงค์กำหนดขอบข่ายเนื้อหา ประเด็นการนิเทศ

(1.2) สร้างแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และได้กำหนดความเหมาะสมไว้ 2 รายการ คือ มี และ ไม่มี ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านของที่เกิดขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(1.3) หากคุณภาพของแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบโดยนำแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 1 คน ประกอบด้วย

- (1.3.1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล)
- (1.3.2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
- (1.3.3) นายณฐนนท์ อำนาจเจริญ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา)

จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม
0 เมื่อไม่แน่ใจกับข้อคำถาม
-1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบ

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบติดตามผลการทดลองใช้รูปแบบ มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีความมากกว่า 0.50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงใน วิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549) เมื่อปรับตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงได้นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูล

(2) การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการติดตามเป็น 2 ระยะ ต่อ 1 กิจกรรม โดยกำหนดการติดตามทุก 6 เดือน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(2.1) ดำเนินการติดตามกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

(2.1.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(2.1.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(2.2) ดำเนินการติดตามกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)

(2.2.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(2.2.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(2.3) ดำเนินการติดตามกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยี ได้แก่ สารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

(2.3.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(2.3.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(2.4) ดำเนินการติดตามกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

(2.4.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

(2.4.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

(2.5) ดำเนินการติดตามกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

(2.5.1) ครั้งที่ 1 วันที่ 14 สิงหาคม 2560

(2.5.2) ครั้งที่ 2 วันที่ 19 ธันวาคม 2560

สำหรับกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ผู้วิจัยไม่กำหนดให้มีการติดตามเนื่องจากเป็นกิจกรรมความร่วมมือกับส่วนราชการในอำเภอโพธิ์ตากที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงในรูปแบบบันทึกข้อตกลง MOU เป็นกิจกรรมทำเพียงครั้งเดียวแต่มีผลครอบคลุมตลอดไปจนกว่าจะยกเลิกข้อตกลง

(3) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

3.5.4) ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Action)

ผู้วิจัยดำเนินการเพื่อประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยให้นำกระบวนการ PDCA เข้ามาใช้ในการออกแบบเนื้อหาการประเมิน ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ต่อไป

4.1) การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดำเนินการ ดังนี้

4.1.1) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยใช้ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปี จำนวน 10,410 คน โดยแบ่งออกเป็น (ปกครองอำเภอโพธิ์ตาก. 2560) ได้แก่

(1) ประชาชนในตำบลโพธิ์ตากที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปีจำนวน 2,753 คน

(2) ประชากรในตำบลโพธิ์ทองที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปีจำนวน 4,416 คน

(3) ประชากรในตำบลด่านศรีสุขที่อยู่ในช่วงวัยประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15-60 ปีจำนวน 3,241 คน

ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และเลือกความคลาดเคลื่อน ± 5 จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน โดยเลือกใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายแต่ละตำบล โดยใช้ตารางเลขสุ่ม (Table of random numbers) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 385 คน สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตาม
ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด
หนองคาย

ที่	ตำบล	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	โพธิ์ตาก	2,753	102
2	โพนทอง	4,416	163
3	ด่านศรีสุข	3,241	120
รวม		10,410	385

4.1.2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม มีวิธีการ ดังนี้

(1) วิธีการสร้างแบบสอบถาม

(1.1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(1.2) สร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบบลิเคิร์ต และได้กำหนดความเหมาะสมไว้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับพึงพอใจน้อยที่สุด

(1.3) สำหรับแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

4.1.3) หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective

consistency) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุยวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น
(ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล) |
| (2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| (3) ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์ | อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| (4) ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2
(ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| (5) นายณฐนนท์ อำนาจเจริญ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา) |

จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- +1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม
- 0 เมื่อไม่แน่ใจกับข้อคำถาม
- 1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสอบถาม

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่า ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549) เมื่อปรับตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 30 คน โดยการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกทดลองใช้กับประชาชนในอำเภอศรีเชียงใหม่ จำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS version Statistics 17.0) ซึ่งมีสูตรการคำนวณ ดังนี้ (กัลยา วาณิชบัญชา, 2546 : 449 - 450)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อคำถาม
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในข้อคำถามข้อที่ i
S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .92 ซึ่งอยู่ในระดับมากกว่า .71 เป็นระดับความเชื่อมั่นในระดับสูง (บุญชม ศรีสะอาด, 2556 ; สรวาท ทองบุ, 2550) หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง 385 คน

4.1.4) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สืบเอก เชษฐา ขาวประเสริฐ นายอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทำหนังสือสั่งการให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมเวทีประชาคมชาวบ้านในช่วงเย็นหลังเวลา 17.00 น. และมีครู กศน. ตำบลเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) ดำเนินการแจกแบบสอบถาม จำนวน 385 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้ง 385 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.5) การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS version Statistics 17.0) ในการจัดกระทำกับข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

(1) การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

(2) การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ความพึงพอใจการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายตามหลักเกณฑ์ที่นิยมทั่วไป ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556)

(2.1) ค่าเฉลี่ย มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.49	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.49	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

(3) การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 4 ด้วยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ที่เหมาะสมกับบริบทของประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่มีประสิทธิภาพ

4. ระยะที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

4.1 วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

4.2 เป้าหมาย

ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายที่มีประสิทธิภาพ

4.3 ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2561 – มิถุนายน พ.ศ. 2561

4.4 เครื่องมือ ได้แก่

แบบสอบถาม

4.5 วิธีดำเนินการ

4.5.1 ประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการยืนยันจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการ ดังนี้

1) กำหนดกลุ่มผู้ประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายได้แก่ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ คือ

1.1) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 5 คน

1.2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติงานในพื้นที่ จำนวน 6 คน

โดยมีรายชื่อดังนี้

1.2.1) ผศ. ดร.ไพเราะ เที่ยงราช	หัวหน้าโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
1.2.2) ดร. นภัสกร กรวยสวัสดิ์	อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศ ศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
1.2.3) ดร.ดวงแก้ว เงินพูนทรัพย์	รองหัวหน้าภาควิชา นิเทศศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)
1.2.4) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์	อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหา)
1.2.5) นางสาวอัคริมา สุ่มมัตย์	บรรณารักษ์ปฏิบัติการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

- 1.2.6) สิบเอกเชษฐา ขาวประเสริฐ นายอำเภอโพธิ์ตาก
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติในพื้นที่)
- 7) นางเบญจวรรณ นิขจำนงค์ กำนันตำบลด่านศรีสุข
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติในพื้นที่)
- 1.2.8) นายจรูญ คำใบ ผู้ใหญ่บ้าน โพนทอง หมู่ 2
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติในพื้นที่)
- 1.2.9) นายธงชัย กรมทอง อาสาสมัครนักร้อง
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติในพื้นที่)
- 1.2.10) นายอารมณ แก่นท้าว หัวหน้าครู กศน. ตำบล
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติในพื้นที่)
- 1.2.11) นางสาวรภาญจน์ ราศรี บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติในพื้นที่)

1.3) สร้างแบบสอบถามสำหรับใช้ในการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ได้กำหนดความเหมาะสมไว้ 2 รายการ คือ เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย

1.3.1) แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 2 บันทึกการสนทนากลุ่มการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

1.3.2) หากคุณภาพของแบบสอบถามโดยนำแบบนิเทศผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 4 คน ประกอบด้วย

- (1) ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ จังหวัดขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผล)
- (2) ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

- | | |
|-----------------------------|--|
| (3) ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์ | อาจารย์ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |
| (4) ดร. สัจจา ฝ่ายคำตา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน
เขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 (ผู้เชี่ยวชาญด้าน
เนื้อหา) |
| (5) นางสาวอัคริมา สุ่มมาตย์ | บรรณารักษ์ปฏิบัติการสำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา) |

จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์หาค่า IOC จากการกำหนดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

+1 เมื่อมีความคิดเห็นด้วยกับข้อคำถาม

0 เมื่อไม่แน่ใจกับข้อคำถาม

-1 เมื่อไม่เห็นด้วยกับข้อคำถาม

จากนั้นใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสอบถาม

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบนิเทศผลการดำเนินงาน มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2542 ; อ้างถึงในวิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549) เมื่อปรับตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงได้นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูล

1.3.3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการสนทนากลุ่มในวันที่ 20 มิถุนายน 2561 ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

1.3.4) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ พร้อมอธิบายเชิงพรรณนา

4.5.2 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัย

รักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดำเนินการ ดังนี้

1) เปรียบเทียบผลก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2) วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการอ่านก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร คือ ใช้ t-test แบบ Dependent Group วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS version Statistics 17.0) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

t	แทน	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลัง
D	แทน	ความแตกต่างระหว่างคะแนนหลังกับก่อน ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน
$\sum D$	แทน	ผลรวมของความแตกต่างคะแนนก่อนและหลังของกลุ่ม ตัวอย่างทุกคน
D^2	แทน	ความแตกต่างคะแนนก่อนและหลังของกลุ่มตัวอย่างแต่ละ คน ยกกำลังสอง
$\sum D^2$	แทน	ผลรวมความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังของ กลุ่มตัวอย่างแต่ละคนยกกำลังสอง
$(\sum D)^2$	แทน	ผลรวมความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลัง ของกลุ่มตัวอย่างทุกคนยกกำลังสอง
$n \sum D^2$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างคูณผลรวมของความแตกต่างของ คะแนนก่อน และหลังร่วมกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง แต่ละคนยกกำลังสอง
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

4.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ชุมชน และนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถเป็นทางเลือกหนึ่งของผู้ที่สนใจนำวิธีการไปปรับประยุกต์ใช้กับพื้นที่ของตนได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์

5. การวิเคราะห์ และหาคุณภาพของเครื่องมือในแต่ละขั้นตอนของการวิจัย

การเปรียบเทียบค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency - IOC) สำหรับตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยทั้ง 4 ระยะ สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective consistency - IOC) เครื่องมือการวิจัย ระยะที่ 1 -4

ที่	ระยะการวิจัย	เครื่องมือการวิจัย	ค่า IOC	ผล
1	ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพ นิสัยรักการอ่านสำหรับ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	1. แบบสอบถามเพื่อศึกษา สภาพนิสัยรักการอ่าน สำหรับประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้
2	ระยะที่ 2 การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านสำหรับ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	1. แบบบันทึกผลการ สนทนากลุ่ม (Focus group)	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้
		2. แบบบันทึกผลการ สนทนากลุ่ม (Focus group)	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้
3	ระยะที่ 3 การทดลองใช้ รูปแบบกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านสำหรับ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	1. แบบสัมภาษณ์กึ่งมี โครงสร้าง	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ระยะการวิจัย	เครื่องมือการวิจัย	ค่า IOC	ผล
3 (ต่อ)	ระยะที่ 3 การทดลองใช้ รูปแบบกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านสำหรับ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	2. แบบนิเทศผลการ ดำเนินงาน	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้
		3. แบบติดตามผล	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้
		4. แบบสอบถามเพื่อ ประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ ตาก จังหวัดหนองคาย	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้
4	ระยะที่ 4 การประเมิน ประสิทธิภาพรูปแบบ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านสำหรับประชาชน อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด หนองคาย	1. แบบสอบถามสำหรับใช้ ในการสนทนากลุ่มเพื่อ ยืนยันรูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ ตาก จังหวัดหนองคาย	มีค่าระหว่าง .60-1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ 7 แสดงให้ทราบถึงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในเครื่องมือการวิจัย
ทั้ง 4 ระยะมีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่า ข้อคำถามของเครื่องมือการวิจัยทั้ง
4 ระยะทุกชุด มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาที่มุ่งวัด (ศิริชัย กาญจนวาสี.2542 ; อ้างถึงใน
วิลาวัลย์ มาคุ้ม. 2549)